



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 39 - FEBRERO 2011

## “EDUCACION EN VALORES, TODO UN RETO PARA EL PROFESORADO, I”

AUTORÍA <b>ANA BELÉN MONTERO MOLINA</b>
TEMÁTICA <b>EDUCACIÓN EN VALORES</b>
ETAPA <b>EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA</b>

### Resumen

Educación en valores no es más que determinar cómo serían las condiciones de vida de un hombre en el futuro. Con este artículo lo que se pretende es hacer partícipes al profesorado del centro de dichos valores que se deben inculcar a su alumnado con independencia de ponerlo en práctica o no.

Sabemos que la familia es el núcleo para el comienzo del desarrollo de dichos valores, por tanto en nuestro centro público hemos utilizado el día de la paz y no-violencia para comenzar a inculcar estos valores y hemos hecho partícipes a las familias para su desarrollo y buena finalidad.

Las actividades que se desarrollan a continuación se han realizado en este día para todo el alumnado del centro, en los que se incluyen los alumnos/as con necesidad específica de apoyo educativo, término que acuña la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación.

### Palabras clave

Educación

Valores

Paz

No violencia.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 39 - FEBRERO 2011

## 1. INTRODUCCIÓN

Educación y valores son dos conceptos que están unidos entre sí. Si queremos inculcar unos valores en los alumnos/as debemos de educar para ello, no sería posible hacerlo de otra forma.

La sociedad actual ha creído que los valores se aplican en la escuela y es el único lugar donde sus hijos/as pueden desarrollarlos. Este concepto no es del todo cierto, la escuela es una parte más de la vida del alumno/a, pero donde desarrolla su carácter y forma de ser es dentro del seno familiar.

No obstante nuestro cometido como maestros/as que queremos que el alumnado sea un ejemplo del mañana es crear personas libres de pensamiento y palabra pero con unos valores importantes que les hagan ser personas educadas, no violentas, solidarias y con espíritu de trabajo y esfuerzo.

De acuerdo con la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación. En su título preliminar, capítulo I, principios y fines de la educación, nos dice en su artículo 2 que los fines de la educación son los siguientes:

- A) El pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de los alumnos/as
- B) La educación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales, en la igualdad de los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
- C) La educación en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, así como en la prevención de conflictos y la resolución pacífica y esfuerzo personal.
- D) La educación en la responsabilidad individual y en el mérito y esfuerzo personal.
- E) La formación para la paz, el respeto a los derechos humanos, la vida en común, la cohesión social, la cooperación y solidaridad entre los pueblos así como la adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente, en particular el valor de los espacios forestales y el desarrollo sostenible.
- F) El desarrollo de la capacidad de los alumnos/as para regular su propio aprendizaje, confiar en sus aptitudes y conocimientos, así como para desarrollar la creatividad, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor.
- G) La capacitación para el ejercicio de actividades profesionales



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 39 - FEBRERO 2011

- H) La preparación para el ejercicio de la ciudadanía y para la participación activa en la vida económica, social y cultural, con actitud crítica y responsable y con capacidad de adaptación a las situaciones cambiantes de la sociedad del conocimiento.

En este artículo nos vamos a centrar en: “La formación para la paz, el respeto a los derechos humanos, la vida en común, la cohesión social, la cooperación y solidaridad entre los pueblos así como la adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente, en particular el valor de los espacios forestales y el desarrollo sostenible.”

## 2. EDUCACION PARA LA PAZ.

La paz es el proceso de búsqueda de justicia en los diferentes niveles de relación humana. Este es un concepto dinámico el cual nos lleva a hacer brotar y solventar los conflictos de manera no-violenta, con el fin de alcanzar una concordia de la persona consigo misma, con la naturaleza y con los demás.

La paz puede y debe aprenderse, y para hacer esto posible debemos educar a través de una serie de pautas y valores

A.J. Muste (1885 – 1967) dijo: “No hay un camino hacia la paz, la paz es camino”. Por ello, la reiteración en la educación para la paz radica tanto en su método como en su contenido. La paz no es una meta, sino un proceso, por el que hay que aprender a entrar en los conflictos y resolverlos de forma positiva sin usar la coacción. ( [www.wikipedia.es](http://www.wikipedia.es))

### 2.1 Actividades para su desarrollo

Las actividades que se desarrollan a continuación son para llevarlas a cabo tanto a nivel grupal e individual, en aula ordinaria o en el patio del colegio.

Son actividades para la educación infantil, primaria y educación especial. Dependiendo de su grado de dificultad será el maestro/a tutor/a el que decida realizar una tarea u otra.



ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 39 - FEBRERO 2011

**NOMBRE: UN COLLAGE DE PAZ PARA EL MUNDO.**

**OBJETIVO:** utilizar las noticias de la prensa para comprender que es lo que pasa en el mundo.

**EDAD:** para todos los cursos.

**ORGANIZACIÓN:** grupos de seis alumnos.

**INSTALACIÓN:** en el patio del colegio o en el aula ordinaria o especial.

**DESARROLLO:** se recorta en un papel continuo una circunferencia (que simbolizaría al mundo), dividida por la mitad. Dentro de ella el alumnado irá pegando recortes de periódicos y revistas con noticias por una parte de amor y paz y por otra parte de violencia. Todas las imágenes irán superpuestas es decir, colocadas de forma que no queden todas a la vista, solo el mensaje que se quiera dar.

**MATERIAL:** papel continuo, pegamento y tijeras.

**VARIANTES:** se puede hacer en forma de paloma de la paz, muñecos en cadeneta.

**MODIFICACIONES PARA ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:**

- lo realizarán con ayuda de su tutor, pero en igualdad de condiciones.

**NOMBRE: LECTURA SOBRE MAHATMA GANDHI**

**OBJETIVO:** Que el alumnado conozca la vida de un hombre que murió por defender la paz.

**EDAD:** para todos los cursos.

**ORGANIZACIÓN:** esta actividad puede realizarse a nivel de aula o de centro.

**INSTALACIÓN:** en el patio del colegio, en aula específica y ordinaria.

**DESARROLLO:**

- **infantil:** a través de los bips de inteligencia o por ordenador, sacaremos un dibujo de Gandhi e iremos explicando al alumnado quien era. Sabemos que como son tan pequeños, las explicaciones serán cortas y concisas.
- **Primaria:** por grupos de 6, se les dará información de Gandhi, que puede ser obtenida de internet. con esta información ellos harán un mural representativo destacando lo más importante de la vida de este personaje, para luego ponerlo en común con los demás



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 39 - FEBRERO 2011

compañeros.

- **educación especial:** pueden hacer lo mismo que en primaria pero con ayuda de su tutor.

**MATERIAL:** información sobre Gandhi, cartulinas, colores y pegamento.

**VARIANTES:** se puede buscar un cuento y relacionarlo con la persona de Gandhi.

**MODIFICACIONES PARA ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:**

- lo realizarán con ayuda de su tutor, pero en igualdad de condiciones.

**NOMBRE: LA MURALLA DE LA PAZ**

**OBJETIVO:** Desarrollar la expresión corporal, plástica y musical.

**EDAD:** para todos los cursos.

**ORGANIZACIÓN:** esta actividad es para todo el centro, por ello la organización será por ciclos.

**INSTALACIÓN:** en el patio del colegio.

**DESARROLLO:** la actividad consiste en realizar una muralla, como dice la famosa canción de Ana Belén y Víctor Manuel, por ello todo el alumnado del centro traerán tetrabrics de leche vacíos para pegarlos unos con otros como si fueran ladrillos, la puerta de la muralla se hará con dos cartones grandes. Lo que se pretende es que, como actividad grupal, todos canten la canción de la muralla y mientras que la canción nombra los objetos que entran o no en ella los alumnos/as de los diferentes cursos van asomando por la puerta un dibujo de lo que dice la canción.

Cada curso formará un grupo de niños/as para que vayan con el dibujo delante de la muralla y lo enseñen al resto.

**MATERIAL:** tetrabrics de leche vacíos, cinta adhesiva, pegamento, cartones grandes (para la puerta de la muralla).

**VARIANTES:** buscar otra canción y representar lo que dice.

**MODIFICACIONES PARA ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:**

- lo realizarán con ayuda de su tutor, pero en igualdad de condiciones.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 39 - FEBRERO 2011

**NOMBRE: LA PALOMA DE LA PAZ**

**OBJETIVO:** conocer y utilizar símbolos relacionados con el día de la No violencia y la paz.

**EDAD:** para todos los cursos.

**ORGANIZACIÓN:** por curso escolar.

**INSTALACIÓN:** en el patio del colegio.

**DESARROLLO:** la actividad consiste en que el alumnado rellene con sal una paloma de la paz, pintada en el suelo. Cada curso traerá un pequeño paquete de sal gruesa que irá vertiendo en el momento que le toque en la paloma. Mientras todos juntos cantaremos la canción de color esperanza de Diego Torres. Cuando termine la actividad se recogerá y será utilizada para hacer tarros de sal de colores.

**MATERIAL:** sal gruesa y tiza blanca.

**VARIANTES:** en lugar de una paloma de la paz se puede pintar otro símbolo de paz.

**MODIFICACIONES PARA ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:**

- lo realizarán con ayuda de su tutor, pero en igualdad de condiciones.

**NOMBRE: UNA MASCOTA PARA LA PAZ**

**OBJETIVO:** conmemorar el día de la paz con un símbolo que perdure en el centro.

**EDAD:** para todos los cursos.

**ORGANIZACIÓN:** a nivel individual, en clase.

**INSTALACIÓN:** en el aula ordinaria o específica.

**DESARROLLO:** la actividad consiste en realizar una mascota que simbolice la paz en el mundo, para ello lo vamos a realizar en base a un concurso. Todo el alumnado del centro podrá participar y los premios serán a nivel de ciclo. El alumnado deberá de realizar una mascota original y novedosa que represente la paz y el amor, puede utilizar el material de aula y se realizará en horario de educación artística. La mascota deberá ir con una explicación de porqué ha elegido hacerlo de esa manera y no de otra.

**MATERIAL:** papel, cartulina, cartón, plastilina, colores....



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 39 - FEBRERO 2011

**VARIANTES:** el concurso se puede hacer a nivel de aula.

**MODIFICACIONES PARA ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:**

- lo realizarán con ayuda de su tutor, pero en igualdad de condiciones.

**NOMBRE: DISCO FORUM DE LA PAZ**

**OBJETIVO:** Participar en actividades grupales que conlleven comportamientos: constructivos, responsables y solidarios.

**EDAD:** para todos los cursos.

**ORGANIZACIÓN:** esta actividad es para realizarse a nivel de aula.

**INSTALACIÓN:** en aula ordinaria.

**DESARROLLO:** Esta actividad consiste en analizar el concepto de paz a través de canciones que hablen de ella. Colocamos a los niños/as en un círculo sentados en el suelo, bajamos un poco las persianas, dejando la clase a media luz, para crear ambiente, ponemos una canción (acorde con la edad del alumno/a). Una vez escuchada la canción, podemos volver a escucharla. A continuación los maestros/as escribirán en la pizarra una lluvia de ideas sacadas de los pensamientos del alumnado sobre lo que han escuchado. La finalidad de esta actividad es que el alumnado sepa cual es el significado de la canción que han escuchado.

**MATERIAL:** radio cassette, canciones de cantautores.

**VARIANTES:** canciones infantiles...

**MODIFICACIONES PARA ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:**

- lo realizarán con ayuda de su tutor, pero en igualdad de condiciones.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 39 - FEBRERO 2011

### 2.1.1. Letra de la canción “la muralla”

Para hacer esta muralla  
tráiganme todas las manos  
los negros sus manos negras  
los blancos sus blancas manos.

Una muralla que vaya  
desde la playa hasta el monte  
desde el monte hasta la playa  
allá sobre el horizonte.

Tun tun, ¿quién es?  
Una rosa y un clavel  
abre la muralla.

Tun tun, ¿quién es?  
El sable del coronel  
cierra la muralla.

Tun tun, ¿quién es?  
La paloma y el laurel  
abre la muralla.

Tun tun, ¿quién es?  
El alacrán y el ciempiés  
cierran la muralla.

Al corazón del amigo  
abre la muralla.  
Al veneno y al puñal  
cierra la muralla.  
Al mirto y la yerba buena  
abre la muralla.  
Al diente de la serpiente  
cierra la muralla.  
Al ruiseñor en la flor.  
Abre la muralla.

Alcemos una muralla  
juntando todas las manos  
los negros sus manos negras



ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 39 - FEBRERO 2011

los blancos sus blancas manos.

Una muralla que vaya  
desde la playa hasta el monte  
desde el monte hasta la playa  
allá sobre el horizonte.

Tun tun, ¿quién es?  
Una rosa y un clavel...

### 2.1.2 Letra de la canción “color esperanza”.

Sé que hay en tus ojos con solo mirar  
Que estas cansado de andar y de andar  
y caminar girando siempre en un lugar  
Sé que las ventanas se pueden abrir  
Cambiar el aire depende de ti  
Te ayudara vale la pena una vez más  
Saber que se puede querer que se pueda  
Quitarse los miedos sacarlos afuera  
Pintarse la cara color esperanza  
Tentar al futuro con el corazón  
ES mejor perderse que nunca embarcar  
mejor tentarse a dejar de intentar  
Aunque ya ves que no es tan fácil empezar  
Sé que lo imposible se puede lograr



ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 39 - FEBRERO 2011

Que la tristeza algún día se irá  
y así será la vida cambia y cambiará  
Sentirás que el alma vuela  
Por cantar una vez más  
Vale más poder brillar  
Que solo buscar ver el sol

## 5. CONCLUSIÓN

Para finalizar con este artículo decir que nuestra finalidad educativa va encaminada a la Formación para la paz y aunque el día elegido para esta conmemoración sea el 28 de enero, durante todo el curso se seguirá trabajando desde los temas transversales, especialmente en: educación para la convivencia y la paz.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 39 - FEBRERO 2011

## 6. BIBLIOGRAFÍA.

- Grupo de trabajo “*celebramos en la escuela*”. colegio Público. “ Manuel Portales Garrido”

### 6.1 Webgrafia

- <http://es.wikipedia.org/wiki/wikipedia:portada>.
- [www.todolettras.com](http://www.todolettras.com)

### 6.2. Wikipedia

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación.

---

#### Autoría

- Nombre y Apellidos: Ana Belén Montero Molina
- Centro, localidad, provincia: Cádiz
- E-mail: labembe@hotmail.com



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 39 - FEBRERO 2011